

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

*Савельева О.Г.*

«10» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 Уголовно-исполнительное право**

*название дисциплины*

Специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*код и наименование специальности*

**Базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППССЗ)*


Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*


Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Плешаков А.М., преподаватель 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

 Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»



Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Уголовно-исполнительное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

#### Цели изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение студентами знаний по уголовно-исполнительному праву, овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения (отбывания) уголовных наказаний, необходимыми для профессионального осуществления следственной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- обучение знаниям об основах уголовно-исполнительного права;
- уяснение концепции и основных положений уголовно-исполнительного законодательства России;
- изучение особенностей реализации норм уголовно-исполнительного законодательства об исполнении (отбывания) уголовных наказаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе

использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития уголовно-исполнительного права;
- основные понятия уголовно-исполнительного права;
- теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 64 часа,  
консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен – 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права</b>	Содержание учебного материала	5	1,2
	1 Инструктаж по ОТ и ТБ. Понятие уголовно-исполнительного права.		
	2 Принципы уголовно-исполнительного права		
	3 Предмет, источники и система уголовно-исполнительного права		
	4 Источники уголовно-исполнительного права		
	5 Система уголовно-исполнительного права		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №1. Источники уголовно-исполнительного права</b>	4	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3	
<b>Раздел 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства		
	2 Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	2	3
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №2. История развития уголовно-исполнительного законодательства</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		
<b>Раздел 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания</b>	Содержание учебного материала	7	1,2
	1 Понятие административно-правовых форм и методов государственного управления.		
	2 Виды административно-правовых форм и методов государственного управления.		
	3 Понятие правового положения (статуса) осужденных		
	4 Виды правового положения (статуса) осужденных		
	5 Структура правового положения (статуса) осужденных		
	6 Содержание прав осужденных		
	7 Содержание обязанностей осужденных		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №3. Правовое положение осужденных</b>	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3

	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		
<b>Раздел 4. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью</b>	Содержание учебного материала	5	1,2
	1 Классификация уголовных наказаний		
	2 Система органов и учреждений, их исполняющих		
	3 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации		
	4 Понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания		
	5 Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</b>	5	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	5	3	
<b>Раздел 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных</b>	Содержание учебного материала	5	1,2
	1 Понятие исполнения уголовного наказания		
	2 Сущность исполнения уголовного наказания		
	3 Понятие исправления осужденных		
	4 Исправление осужденных		
	5 Основные средства исправления осужденных		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №5 Исправительное воздействие на осужденных</b>	5	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	5	3	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</b>	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества (альтернативных наказаний)		
	2 Исполнение наказаний в виде штрафа		
	3 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности		
	4 Исполнение наказаний в виде лишения права заниматься определенной деятельностью		
	5 Исполнение наказаний в лишения специального звания		
	6 Исполнение наказаний в лишения воинского или почетного звания		
	7 Исполнение наказаний в лишения классного чина		
	8 Исполнение наказаний в лишения государственных наград		



	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</b>	7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3
<b>Раздел 7. Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и принудительных работ</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1   Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ		
	2   Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ		
	3   Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №7. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду</b>	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3
<b>Раздел 8. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Понятие исполнения (отбывания) ограничения свободы		
	2   Особенности исполнения (отбывания) ограничения свободы		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №8. Классификация осужденных к лишению свободы</b>	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3
<b>Раздел 9. Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста</b>	Содержание учебного материала	5	1,2
	1   Понятие ареста как вида уголовного наказания.		
	2   Сущность ареста как вида уголовного наказания.		
	3   Порядок исполнения (отбывания) в виде ареста		
	4   Условия исполнения (отбывания) в виде ареста		
	5   Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №9. Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста</b>	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3
<b>Раздел 10. Режим в исправительных</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1   Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность		

учреждениях и средства его обеспечения	2	Содержание режима в исправительных учреждениях	5	3
	3	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №10. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов			
Раздел 11. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Принципы организации труда осужденных к лишению свободы		
	2	Основные формы организации труда осужденных к лишению свободы		
	3	Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата		
	4	Профессиональное образование осужденных к лишению свободы		
	5	Профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №11. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов				
Раздел 12. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы		
	2	Меры поощрения осужденных к лишению свободы		
	3	Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы		
	4	Меры взыскания осужденных к лишению свободы		
	5	Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №12. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов				
Раздел 13. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Содержание учебного материала		9	1,2
	1	Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях		
	2	Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях		
	3	Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов		
	4	Исполнение наказания в воспитательной колонии		

	5	Исполнение наказания в колонии-поселении		
	6	Исполнение наказания в колонии общего режима		
	7	Исполнение наказания в колонии строгого режима		
	8	Исполнение наказания в колонии особого режима		
	9	Порядок перевода осужденных к лишению свободы из исправительных учреждений разных типов		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №13. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3	
<b>Раздел 14. Исполнение наказания в виде смертной казни</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие исполнения наказания в виде смертной казни		
	2	Особенности исполнения наказания в виде смертной казни		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №14. Исполнение наказания в виде смертной казни</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 15. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными</b>	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие освобождения от отбывания наказания		
	2	Виды освобождения от отбывания наказания		
	3	Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы	5	3
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №15. Освобождение от отбывания наказания</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов			
<b>Итоговое занятие. консультации</b>	<b>Итоговая работа.</b>		1	3
			8	
<b>Всего:</b>			<b>210</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (70 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 59% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения практических ситуационных заданий, с использованием нормативно-правовых источников, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5,6,7	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - работа в СПС Консультант+ - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет	Конспект лекций
	ПЗ	Практические работы (контрольные работы, задачи)	Сборник задач

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистики».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Оборудование: Комплект для работы на месте происшествия, специализированные чемоданы для экспертов для работы на

месте происшествия, унифицированный криминалистический чемодан, комплект эксперта-криминалиста «Кремний» в чемодане, комплект магнитных систем «Поиск», комплект для работы с биологическими объектами, комплект для выявления следов рук, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для йодного дактилоскопирования, комплект для работы с гипсом, комплект оборудования для дактилоскопирования базовая

комплектация, комплект учебных пособий (11 плакатов + стенды и с рамками), валик дактилоскопический, магнитная система МОС-70 с универсальным цанговым зажимом, трал магнитный, кисть магнитная, кисть флейц беличья, прибор отбора запаха, осветлитель ультрафиолетовый портативный, пленка для снятия микрочастиц, пленка дактилоскопическая светлая, порошок дактилоскопический магнитный черный, газоанализатор индивидуальный сероводорода «Сирень-В», дальномер лазерный, измеритель расстояний, металлоискатель портативный, подъемник магнитный, щуп магнитный, смывка-гель для дактокраски, вакуумный комплекс для выявления следов рук, детектор валют, компас, лупа, комплект для работы с объемными следами, цифровой фотоаппарат. Комплект учебно-методической документации

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491689> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488558> (дата обращения: 06.05.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491696> (дата обращения: 06.05.2022).

##### Нормативно-правовые источники:

1. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)

##### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

##### Интернет-ресурсы

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б.
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
историю развития уголовно-исполнительного права;	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
основные понятия уголовно-исполнительного права;	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение	Оценка выполнения практических работ, рефератов,	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
	профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический	От 1 б – 5б. По шкале оценивания



Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
	ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	вопрос + задача) по дисциплине.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Применение технико-криминалистических средств и методов по раскрытию и расследованию преступлений.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных	Демонстрация владения навыками организации социального взаимодействия в разнообразной	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	этнокультурной и конфессиональной среде.	вопрос + задача) по дисциплине.	

#### **Критерии оценки выполнения практических работ:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка</b>
Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Ответы на все вопросы полные, но имеются незначительные ошибки. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Ответы на вопросы не полные, имеются незначительные ошибки. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Нет ответов на поставленные вопросы или ответы не верны. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки рефератов**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Шкала оценок</b>
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки теста**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

## Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Практическая работа №1. Источники уголовно-исполнительного права

**Цель работы:** закрепить теоретические знания при устных ответах, в ходе решения ситуационных задач закрепить и продемонстрировать владение теоретическим материалом по теме, применяя умение работать с нормативно-правовыми источниками, СПС Консультант + .

#### Задачи

**Задача № 1** Укажите, какими источниками определяются цели и принципы политики в сфере исполнения уголовных наказаний:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) положениями международных правовых актов об обращении с осужденными;
- в) УИК РФ;

г) УК РФ;

д) внутриведомственными актами, регулирующими порядок отбывания наказания.

**Задача № 2** Определите верный вариант(ы) ответа понятия уголовно-исполнительного права, как отрасли права:

а) Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, представляющей собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

б) Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, представляющей собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия, а также норм уголовного права, отраженных в ст. 44 УК РФ «Виды наказаний»

**Задача № 3** Определите существующие принципы уголовно-исполнительного права:

а) общеправовые принципы;

б) межотраслевые принципы

в) отраслевые принципы.

**Задача №4** Определите и раскройте содержание и взаимосвязь существующих форм (источников) уголовно-исполнительного права

**Задача №5** Раскройте особенности содержания конституционных принципов в условиях исполнения уголовных наказаний

**Задача №6** Дайте правовую характеристику и классификацию ведомственных нормативных правовых актов.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Субъект преступления.
7. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости.
8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
9. Объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды и характеристика соучастников преступления.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного права.
4. Понятие и виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сторона уголовного закона.
7. Понятие и виды толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

### **Перечень задач к экзамену по дисциплине**

#### **Задача 1**

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный

пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиным? Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность? Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала?

### **Задача 2**

Ночью кто-то трижды стучался в дверь дома Моргунова, прерывая его сон. Когда стук раздался в четвертый раз, и вновь не последовало ответа на вопрос: «Кто там?», Моргунов разозлился и решил проучить хулигана. Зарядив ружье мелкой дробью, он вышел на крыльцо, но никого не увидел. Ночь была настолько темной, что ничего не было видно даже на близком расстоянии, Моргунов уже собирался вернуться в дом, когда услышал шорох у стены. Полагая, что хулиган вновь крадется к двери, Моргунов произвел выстрел в том направлении, где раздался шорох, с таким расчетом, чтобы попасть ему в ноги. Выстрелом был убит сосед Моргунова Золотарев, которому заряд дроби попал в голову. Утром выяснилось, что Золотарев, будучи в сильной степени опьянения, принял дом Моргунова за свой, поэтому стучал в дверь, а когда ему не открыли, уснул на земле возле стены. Виновен ли Моргунов в смерти Золотарева? При положительном ответе определите форму и вид вины и квалифицируйте содеянное Моргуновым. Обоснованным ли будет вывод о том, что Моргунов находился в состоянии аффекта, поскольку за ночь был четырежды разбужен? Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния Моргунова, если предположить, что Моргунов произвел выстрел, полагая, что неизвестный злоумышленник пытается напасть на него?

### **Задача 3**

Приговором районного суда Петров, ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 306 УК РФ к штрафу в сумме 30 000 рублей. Согласно приговору Петров признан виновным и осужден за то, что он 04.10.2007 г. в административном здании УВД совершил заведомо ложный донос, обратившись с заявлением об угоне у него автомобиля. В судебном заседании П. вину признал полностью. В кассационной жалобе адвокат в интересах Петрова поставил вопрос об отмене приговора и прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. В обосновании указал, что Петров ранее не судим, имеет на иждивении малолетнего ребенка, семью, работает, характеризуется положительно, во время прохождения военной службы был награжден знаком «За отличие в службе». Кроме того, Петров сам явился с повинной, дал признательные показания, полностью возместил вред, причиненный УВД. По мнению адвоката осуждение может пагубно повлиять на условия жизни семьи Петрова. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба адвоката?

### **Задача 4**

Тихонов заметил на тротуаре лежащего пьяного Рогова, поднял его с земли, поставил на ноги и, посоветовав ему идти спать, удалился. Рогов какое-то время стоял на краю тротуара, а затем неожиданно упал на проезжую часть улицы и был задавлен проходившим автобусом, водитель которого не успел затормозить. Тихонову было предъявлено обвинение в убийстве. Следствие полагало, что, если бы он не поднял с земли пьяного Рогова и не поставил его на ноги, последний не попал бы под автобус. Виновен ли в смерти Рогова Тихонов? Если да, то укажите форму вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Тихонова и смертью Рогова.

## Задача 5

По приговору суда Вихров признан виновным в хищениях 24 июня, 26 октября, 9 ноября 2006 г. сотовых телефонов у потерпевших Е., В., О. Его действия квалифицированы по ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 159, ч. 1 ст. 159 УК РФ. Вихров вину в совершении указанных преступлений признал, после задержания написал по указанным фактам заявление о явке с повинной, возместил материальный ущерб, а потерпевшему Володину - также моральный вред в денежном выражении, что судом признано смягчающими обстоятельствами. Все потерпевшие обратились в суд с заявлениями о прекращении уголовного дела в отношении Вихрова в связи с примирением. Как должен решаться вопрос об ответственности Вихрова?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник задач.
- 2) Методические рекомендации по написанию рефератов.

